

ชมลวรรณ เย็นสมุทร 2562 : ความต้องการจำเป็นของครูในการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ 21 ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา: รศ.ดร. พร้อมพิไล บัวสุวรรณ, Ph.D. (123 หน้า)

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นของครูในการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ 21 ประชากรในการวิจัยได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง คือ ข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 63 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.92 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นโดยใช้วิธี PNI_{modified}

ผลการวิจัยพบว่า สมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน ของครูผู้สอนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี โดยภาพรวมไม่มีความต้องการจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนา เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความต้องการจำเป็นสูงสุด คือ ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ รองลงมา คือด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ด้านภาวะผู้นำครู ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ด้านการพัฒนาผู้เรียน ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านการบริการที่ดี ด้านการทำงานเป็นทีม และด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามลำดับ

ลายมือชื่อนิติสด

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษาหลัก

Thamonwan Yensamut 2562: Need Assessment of Personal Development by Teachers' Competency in 21st Century. Master of Education Program (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Independent Study Advisory: Assoc. Prof. Dr. Prompilai Buasuwan, Ph.D. (123 page.)

The purpose of the research is to study the Need Assessment of Personal Development by Teachers' Competency in 21st Century. The research population is derived from a specific selection, namely, civil servants who perform teaching duties in Triamudomsuksanomkiao Nonthaburi School. In the academic year 2019, 54 people were used to collect data that the researcher created as a scale questionnaire. The value of 5 levels, 63 items, can be used for the question of reliability of 0.92. Data analysis uses the mean (standard deviation) and prioritizes the needs of the needs by using PNI_{modified}

The research found that Teacher competencies in the 21st Century according to the core competency framework and work performance Of the teachers of Triamudomsuksanomkiao Nonthaburi School. Overall, there is no need for urgent need for development. Considering each aspect, it was found that the most needed areas were relationship building and cooperation for learning management, followed by curriculum management and learning management. Teacher leadership Self-development The focus on performance achievement Classroom management Student development Analysis Synthesis and research to develop learners Good service Teamwork And ethics and professional ethics, respectively

Student's signature

Advisor's signature
